

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Buzan, T. (2006) *Mind Mapp untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, S. F. E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kuswana, S.W. (2011) *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosda-karya.
- Kosasih, U dan Mulyana, T. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan *Open Ended*. Asosiasi Pendidik Matematika Indonesia FPMIPA UPI Bandung: *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, Volume 1, Nomor 2, Januari 2013 Hal 126 -133.
- Mahmuddin. (2009). *Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (Mind Mapping)*. [online]. Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01/pembelajaran-berbasis-peta-pikiran-mind-mapping/>. [12 April 2013]

- Mahmudin, (2010). "Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis". Makalah pada Konferensi Nasional Matematika XV. UNIMA Manado.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miliyawati, B. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan *Self-Efficacy* matematis siswa SMA dengan menggunakan pendekatan investigasi. Jurusan pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: *Jurnal Pendidikan Sigma Didaktika*, Volume 1, Nomor 1, Juli 2012 Hal 75-82.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Nurafiah, F, Nurlaelah E, dan Sispiyati, R. (2013). Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dan *Problem Based Learning* (PBL). FPMIPA UPI Bandung: *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 18, Nomor 1, April 2013 Hal 1-8.
- Nurhadi, (2012) *Sains Melalui Mind Mapping*, [online]. Tersedia: <http://www.uny.ac.id/berita/pembelajaran-sains-melalui-mind-mapping.html>. [12 April 2013].
- Nurhayati, Y (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulya Mandiri Pers.

- Sari, A. A. dan Dahlan, J. A. (2008). "Pengaruh Pemberian Tugas Creative Mind Map setelah Pembelajaran terhadap Kemampuan Kreativitas dan Koneksi Matematik Siswa". Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bandung.
- Semiawan, (2004). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswono, T.Y.E (2009). Konstruksi Teoritik tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. [Online]. Tersedia: http://tatagy.files.Wordpress.com/2009/11/paper07_jurnal_univadibuna. [8 Mei 2013]
- Sudrajat, A. (2011). Model Pembelajaran langsung. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/> [7 agustus 2013].
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2010). "Pengembangan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika". Bahan Ajar Mata Kuliah Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika SPs UPI. Bandung.
- Sumarmo,U. dkk. (2012). Kemampuan disposisi berpikir logis, kritis dan kreatif matematik (eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi *Think-Talk-Write*). FPMIPA UPI Bandung: *Jurnal Pengajaran MIPA* Vol 17 (1), Hal 17-33.
- Supratman. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tata. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Turmudi, (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Tusaddiah, H. (2012). *Peningkatan kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Mind Map*. Bandung: Tesis UPI tidak diterbitkan.
- Wahyudin, (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.
- Wycoff, J. (2002). *Menjadi Super Kreatif melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.